



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
10º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, ELZA, LIDIANE, ZILDA.

TURMA: 1ºANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 22 a 26 de Junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa:

- Adivinhas
- Texto Informativo: Projeto 100 mil árvores.

Matemática:

- Números naturais de 0 a 30.
- Sequências: critérios e regularidades.

História:

- Os diferentes modos locomover-se, dela e de outras crianças, em

diferentes tempos e espaços, a partir do uso de diferentes fontes.

Ensino Religioso:

- Sentimentos, lembranças e memórias.

Geografia:

- O uso consciente da água potável e saneamento.

Ciências:

- Corpo humano: higiene e saúde.

Educação Física:

- Brincadeiras e jogos. Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: comunicação e expressão corporal.

Arte:

- Música: classificação dos instrumentos musicais;
- Materialidades: exploração e confecção de fontes sonoras.

Inglês:

- Family members: Membros da família.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- Explorar fontes sonoras diversas, bem como algumas características de instrumentos musicais variados;
- Produzir instrumentos musicais com materiais alternativos, para conhecer o instrumento, explorar seus sons e perceber a possibilidade de criar instrumentos e sons diversos.
- Conhecer o nome das pessoas da família em inglês, identificar sua escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.
- Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular.
- Conhecer os meios de transporte e sua importância para o deslocamento de pessoas ou produtos tanto para lugares distantes quanto próximos.
- Classificar os meios de transporte em terrestres, aquáticos e aéreos.
- Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos tais como, cor, forma e medida.
- Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.
- Relacionar oral e escrita para reconhecer palavras ou parte de palavras.
- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.
- Contar os elementos de um conjunto (em torno de 30) estabelecendo a relação entre a quantidade e o número natural que o representa.
- Identificar os diferentes usos da água no nosso cotidiano;

	<ul style="list-style-type: none"> • Debater sobre a escassez de água doce no planeta; • Estimular a conscientização nas crianças sobre a escassez da água potável e a importância de ações imediatas para reverter essa situação tão preocupante.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com ajuda de algum familiar; Organize seus estudos; Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades; Assista as vídeos aulas pedidas pela professora!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário. Descubra as adivinhas. Completar os números ate 30. Projeto 100 mil árvores. Leitura e interpretação de texto. Formação de palavras. Realizando atividades que envolvam os sentidos.

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

13:30 às 14:15hr.

14:15 às 15:00hr.

15:00 às 15:30hr.

• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal. Site da Prefeitura Municipal de Rolândia.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 06 DE JULHO DE 2020.
SEGUNDA- FEIRA.

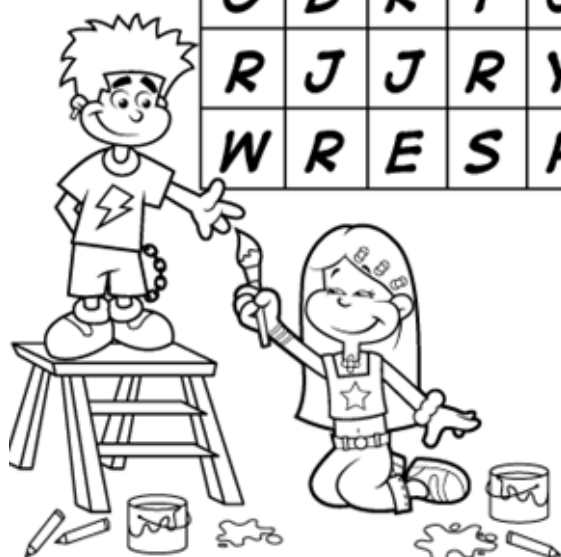
ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA O VÍDEO. <https://www.youtube.com/watch?v=upu61NmA3KQ&feature=youtu.be>
NA AULA DE HOJE VOCÊ APRENDEU SOBRE REGRAS, COMBINADOS E DIVIDIR
COM OS OUTROS. FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO.

CAÇA PALAVRAS

AGORA QUE VOCÊ APRENDEU UM POUCO MAIS SOBRE BOAS
MANEIRAS, VAMOS ENCONTRAR ALGUMAS PALAVRAS SOBRE
BOAS MANEIRAS NO CAÇA PALAVRAS.

P	M	V	H	C	F	M	M	Z
O	T	N	D	N	S	S	A	Z
R	M	H	I	N	M	P	T	T
F	R	N	V	Y	R	H	R	N
A	R	M	I	J	S	R	J	T
V	E	R	D	A	D	E	T	M
O	B	R	I	G	A	D	O	Q
R	J	J	R	Y	N	K	N	F
W	R	E	S	P	E	I	T	O



LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=08vmMo6IARY>

Língua Portuguesa -1º ano - 22/06

O QUE É, O QUE É ?				
COM <u>L</u> VIVE NO CÉU...	<input type="text"/>	<input type="text" value="U"/>	<input type="text" value="A"/>	
COM <u>N</u> POUCO SE VÊ...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
COM <u>R</u> É DE TODO MUNDO...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
E COM <u>S</u> É DE VOCÊ...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
COM <u>B</u> É DE SE COMER...	<input type="text"/>	<input type="text" value="A"/>	<input type="text" value="L"/>	<input type="text" value="A"/>
COM <u>S</u> É DE SE FICAR...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
COM <u>F</u> É DE SE DIZER...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
COM <u>M</u> É DE CARREGAR...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
COM <u>P</u> É FEITO DE TRIGO...	<input type="text"/>	<input type="text" value="Ã"/>	<input type="text" value="O"/>	
COM <u>M</u> É PARTE DA GENTE...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
COM <u>S</u> É MUITO SAUDÁVEL...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
COM <u>C</u> É MUITO VALENTE...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

ESCOLHA TRES PALAVRAS E FORME TRES FRASES:

GEOGRAFIA

ASSISTA AO VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8lgQeY>

TURMA DA MÔNICA- ECONOMIZAR ÁGUA.

ATIVIDADE: COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS (A, E, I, O, U) E DESCUBRA ALGUMAS SITUAÇÕES EM QUE UTILIZAMOS A ÁGUA. DEPOIS, PINTE SOMENTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM AS VOGAIS.

B__ B__ R

B__ NH__

C__ Z__ NH__ R

__ RR__ G__ C__

L__ V__ R R__ P__ S

PR__ D__ Z__ R __ N__ RG__ __ L__ TR__ C__.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 07 DE JULHO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

CIÊNCIAS


VIDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=hvdgr_XpmZE&feature=youtu.be

COMPLETANDO NOMES


LARISSA ESCREVEU OS NOMES DE IMPORTANTES OBJETOS QUE USAMOS NA HIGIENE DO CORPO. ELA SE ESQUECEU DAS VOGAIS. VAMOS AJUDÁ-LA?

 S B N T


SABONETE

T S O R 

TESOURA

 X M P

XAMPU

S C V 

ESCOVA

 P N T

PENTE

VOCÊS APRENDERAM QUE NÃO IMPORTA O JEITO DE SER, A COR DA PELE, O SEXO, O GÊNERO, O TAMANHO, A IDADE OU A NACIONALIDADE, A RIQUEZA MORA NA DIVERSIDADE.
TODAS AS PESSOAS SÃO IMPORTANTES, TEM VALOR E MERECEM O NOSSO RESPEITO.



MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=6FIIFaq7jqY>

Matemática - 1º ano - 22/06

1 – OBSERVE O QUADRO ABAIXO COM ATENÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

• RESPONDA:

2 – QUAL É O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ VÊ NO QUADRO?

3 – PINTE DE AZUL TODOS OS NÚMEROS QUE COMEÇAM COM 2 E ESCREVA-OS.

4 – PINTE DE VERDE O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE OS NÚMEROS 17 E 19 E ESCREVA-O.

5 – AGORA, COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1	2	3		5	6	7			10
11		13	14		16	17		19	20
21		23		25			28		

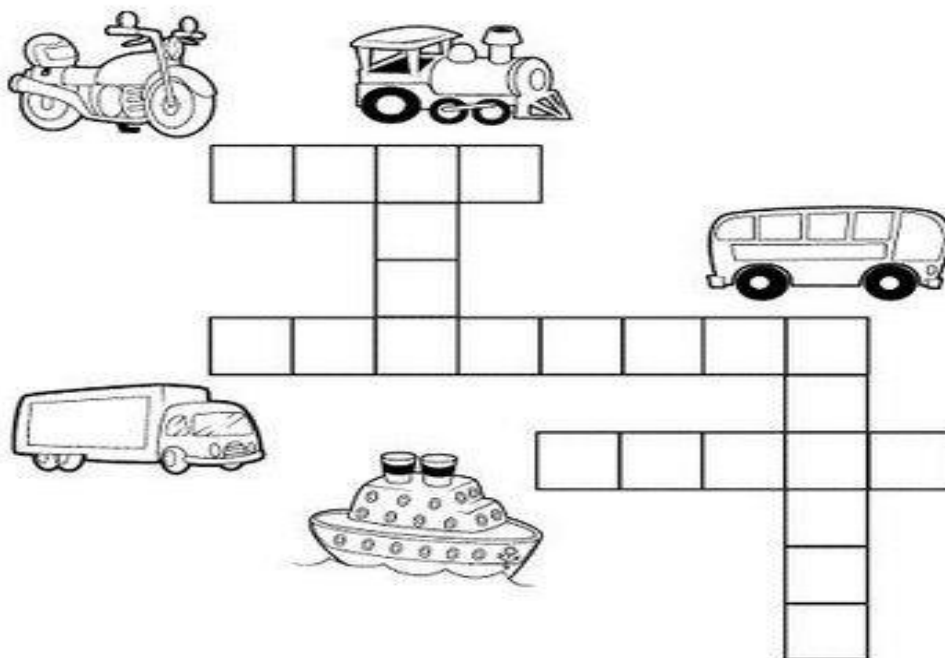
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2020.
QUARTA- FEIRA.

HISTÓRIA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=o5A2XHBFc8U>

ATIVIDADE: COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, OBSERVE AS FIGURAS E RESOLVA A CRUZADINHA.

CRUZADINHA VISUAL DOS MEIOS DE TRANSPORTES



MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=6cndkleXC8>

MATEMÁTICA - 1º ANO - 26/06

DESCUBRA O PADRÃO DE CADA SEQUÊNCIA E COMPLETE-AS
DESENHANDO OS ELEMENTOS, REPETINDO O PADRÃO POR MAIS 3
VEZES:

1) É ASSIM QUE AS CRIANÇAS ENTRARAM NO ÔNIBUS DO PASSEIO.



2) OS COPOS ESTÃO ARRUMADOS NA PRATELEIRA DESTE JEITO:



3) AS ÁRVORES DA RUA FORAM PLANTADAS ASSIM:



4) EM UMA LOJA DE PRESENTES AS CAIXAS ESTÃO NESTA ORDEM:



LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=OZvj6oaqoD0>

Língua Portuguesa - 1º ano - 26/06

PROJETO MIL ÁRVORES: <https://www.100milarvores.com.br/>

CONHEÇA O PROJETO 100 MIL ÁRVORES.

UMA MUDA DE ÁRVORE É MUITO MAIS QUE UMA PLANTINHA. É UMA PROMESSA PARA UM FUTURO MELHOR. SABIA QUE UMA ÚNICA ÁRVORE É CAPAZ DE PRODUIR A QUANTIDADE DE OXIGÊNIO QUE DEZ PESSOAS RESPIRARIAM POR UM ANO INTEIRO? E QUE ELAS ABAFAM OS RUÍDOS DA CIDADE? AH, A GENTE APOSTA QUE VOCÊ NÃO SABIA QUE UMA REGIÃO ARBORIZADA PODE SER DE OITO A DEZ GRAUS MAIS FRESCA DO QUE UMA REGIÃO SEM ÁRVORES. E TEM MAIS! AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS SÃO UMA REALIDADE E AS ÁRVORES SÃO A PEÇA FUNDAMENTAL PARA GARANTIR UM FUTURO COM MAIS EQUILÍBRIO ECOLÓGICO. É. EM RESUMO, CADA MUDA TRANSFORMA NOSSA QUALIDADE DE VIDA, NOSSO CLIMA, NOSSO ECOSSISTEMA E PRINCIPALMENTE A NOSSA CIDADE. POR ISSO, A PREFEITURA DE CURITIBA LANÇOU O PROJETO 100 MIL ÁRVORES, NO QUAL VOCÊ PODE ADQUIRIR GRATUITAMENTE A SUA MUDA DE UMA ESPÉCIE PARANAENSE E PLANTAR NA CIDADE DE CURITIBA. MAS ATENÇÃO, ANTES DE PLANTAR A SUA MUDA EM LOCAIS PÚBLICOS, VOCÊ DEVE CONSULTAR A SECRETARIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE.

COM A AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA:

1- O QUE UMA ÁRVORE É CAPAZ DE PRODUIR?

R: _____

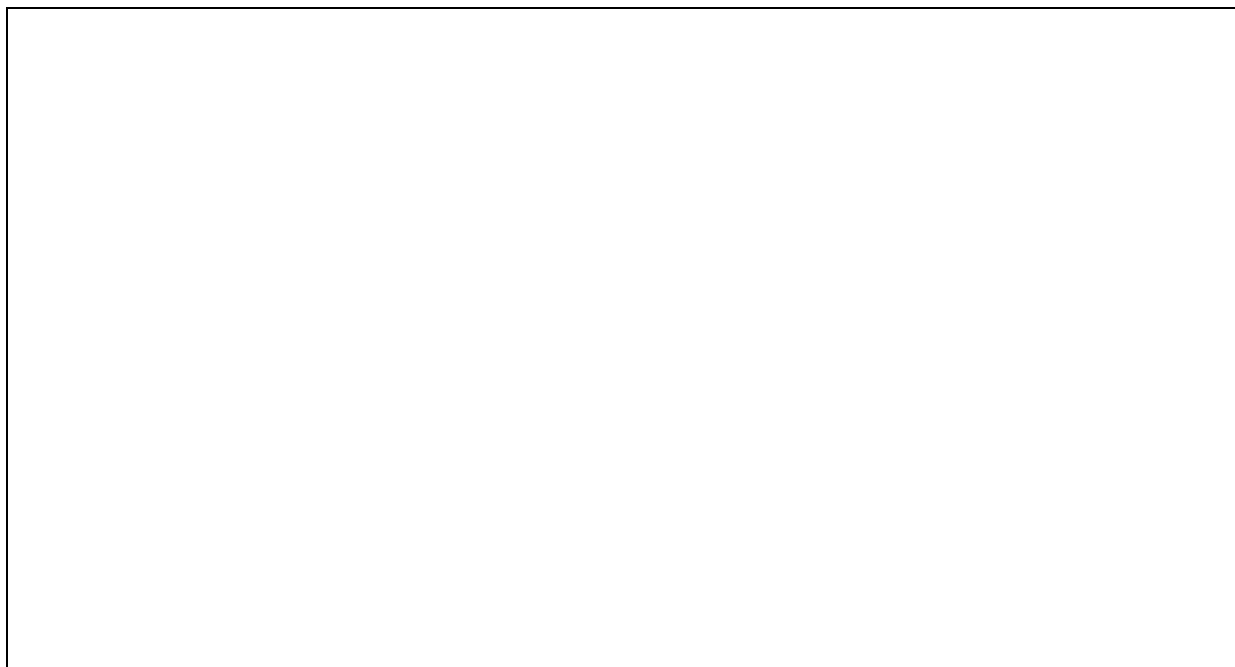
2- QUAL CIDADE ACONTECE ESSE PROJETO?

() LONDRINA

() CURITIBA

() ROLÂNDIA

3- NO TEXTO VIMOS VÁRIOS BENEFÍCIOS QUE A ÁRVORE PODE TRAZER PARA UMA CIDADE. ESCOLHA UM E REPRESENTA ATRAVÉS DE UM DESENHO.



**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 09 DE JULHO DE 2020.
QUINTA- FEIRA.**

EDUCAÇÃO FÍSICA

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=xVPSIFaE1Yo>

ATIVIDADE

- NO VÍDEO AULA DE HOJE, TEMOS DUAS ATIVIDADES:
- **CALDEIRÃO DA BRUXA**
- **SACOLA DE SUPRESAS**

ABAIXO SEGUE ROTEIRO DA “**SACOLA DE SURPRESAS**”

PARA ESSA ATIVIDADE, PRECISAREMOS DE:

- UMA SACOLA DE LIXO OU SACOLA QUE SEJA ESCURA
- OBJETOS PARA ADVINHAR ATRAVÉS DO TATO, QUE NÃO QUEBRE E NÃO SEJA CORTANTE.

PARA INICIAR, ALGUÉM TERÁ QUE COLOCAR DENTRO DA SACOLA UM OBJETO SEM QUE A CRIANÇA VEJA. DÊ PARA CRIANÇA TENTAR ADVINHAR.

PARA AUMENTAR O GRAU DE DIFICULDADE, PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR ADVINHAR UTILIZANDO OS PÉS.

ARTE

VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK:
<https://youtu.be/Lr9ldV3wDYQ>

ATIVIDADE DA SEMANA: **CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO - TAMBOR.**

CURIOSIDADE: ORIGEM DO TAMBOR

ACREDITA-SE QUE OS PRIMEIROS TAMBORES FOSSEM TRONCOS OCOS DE ÁRVORES TOCADOS COM AS MÃOS OU GALHOS, QUE POSTERIORMENTE, PASSARAM A ESTICAR PELES DE ANIMAIS SOBRE O TRONCO PARA PRODUZIR O SOM.

ATUALMENTE, EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE TAMBORES POR TODO MUNDO.

AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!

- 1) PEGUE UM COPO OU UM POTE DE PLÁSTICO (EXEMPLO: POTE DE MARGARINA, COPO DE REQUEIJÃO, OU OUTRO QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA);
- 2) PRESTE ATENÇÃO AOS SONS QUE SERÃO EMITIDOS A CADA NOVA POSIÇÃO LISTADA ABAIXO;
- 3) BATA NA MESA OU EM OUTRA SUPERFÍCIE COM A BOCA VIRADA ORA PARA BAIXO, ORA DEITADO, ORA COM O FUNDO DO COPO;
- 4) AGORA, REPITA TODAS AS ETAPAS, BATENDO E ARRASTANDO O COPO;
- 5) USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER NA BOCA E NO FUNDO DO COPO;
- 6) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE FAZENDO UMA BATUCADA. DEPOIS:

ASSISTA AO VÍDEO “TUM TUM TUM DO TAMBOR – DÓRÉMILÁ” NO LINK:
<https://youtu.be/-BZT-E5VZWk> E DANCE AO SOM DOS TAMBORES (SE PUDER).

AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO TAMBOR? ASSIM:

PEGUE UMA LATA OU POTE PLÁSTICO (DE ACHOCOLATADO, DE SORVETE, MARGARINA, OU OUTRO QUE TIVER);

UTILIZE PAPÉIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, COMO; PAPEL DE EMBALAGENS, DE PRESENTES, COLORIDOS OU ATÉ FOLHAS DE REVISTAS;

PERSONALIZE O SEU TAMBOR USANDO SUA CRIATIVIDADE, DESENHANDO, RECORTANDO E COLANDO PAPÉIS SOBRE O POTE, E, DEPOIS CAIA NA BATUCADA!

CANTE UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA TOCANDO O SEU NOVO INSTRUMENTO, O TAMBOR;

PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

INGLÊS

PINTE BEM BONITO E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS.

MOM	DAD	BROTHER	SISTER	GRANDMA	GRANDPA
MAMÃE	PAPAI	IRMÃO	IRMÃ	VOVÓ	VOVÔ

1- OBSERVE THE PICTURES, PAINT AND LINK IN THE NAMES IN ENGLISH.
(OBSERVE AS FIGURAS, PINTE E LIGUE NOS NOMES EM INGLÊS).



BROTHER

SISTER

GRANDMA

MOM

GRANDPA

DAD

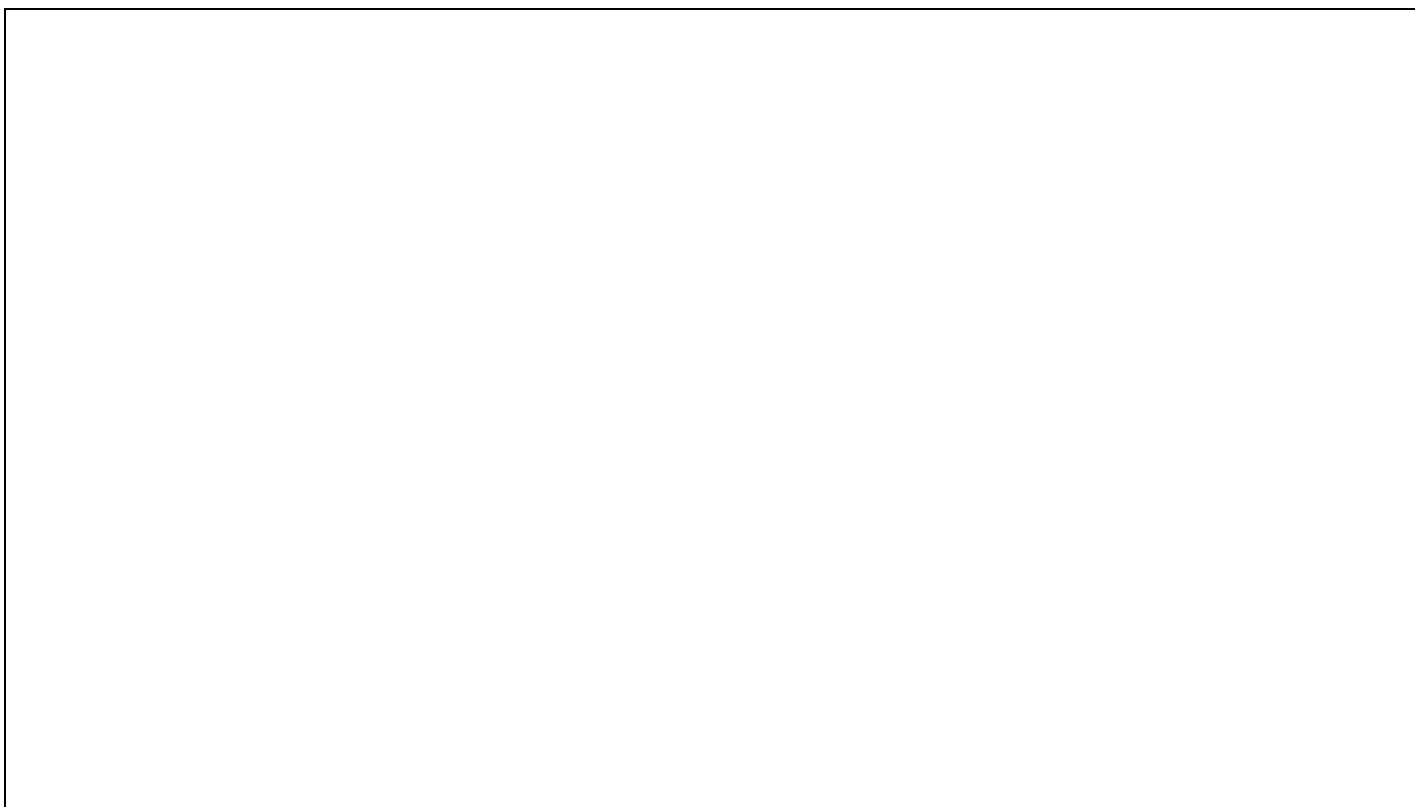
**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 10 DE JULHO DE 2020.
SEXTA- FEIRA**

HISTÓRIA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=1iLYKZn9DI8>

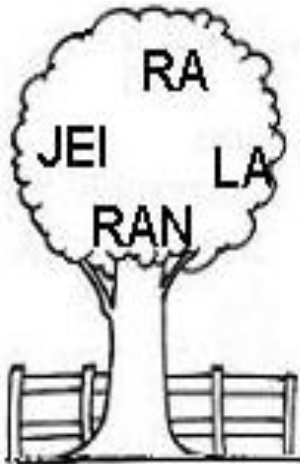
PRÓXIMO À SUA ESCOLA PASSA UM MEIO DE TRANSPORTE BEM ESPECÍFICO QUE NECESSITA DE TRILHOS PARA LOCOMOVER-SE, É GRANDE, PESADO E SUA BUZINA NA MAIORIA DAS VEZES, ATÉ NOS ASSUSTA. VOCÊ SABE QUAL É ESTE MEIO DE TRANSPORTE, COMPLETE A PALAVRA COM A VOGAL E DESCUBRA O SEU NOME? ENTÃO, FAÇA UM DESENHO E PINTE-O COM BASTANTE CAPRICHOS.

TR___M D___F___RR___



LÍNGUA PORTUGUESA

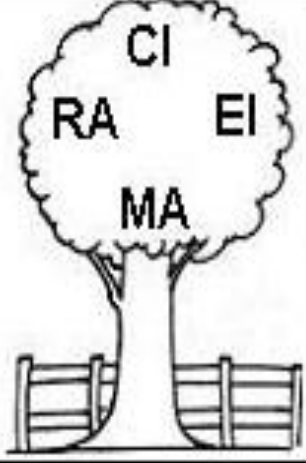
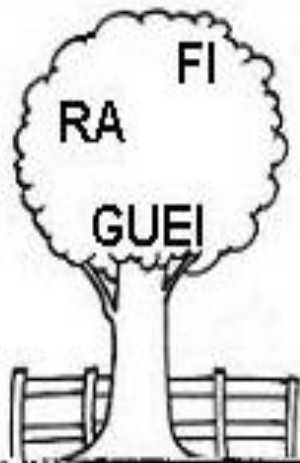
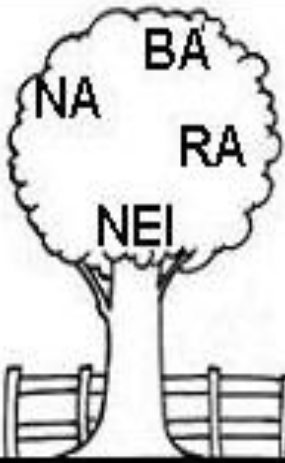
COM A AJUDA DE UM ADULTO ORGANIZE AS SÍLABAS E DESCUBRA O NOME DAS ÁRVORES:



Blank box for writing the word from the first tree.

Blank box for writing the word from the second tree.

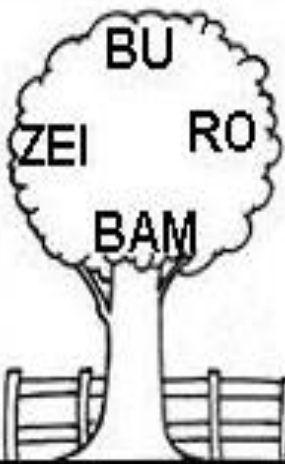
Blank box for writing the word from the third tree.



Blank box for writing the word from the fourth tree.

Blank box for writing the word from the fifth tree.

Blank box for writing the word from the sixth tree.



Blank box for writing the word from the seventh tree.

Blank box for writing the word from the eighth tree.

Blank box for writing the word from the ninth tree.

➤ CIRCULE E PINTE DE VERMELHO AS VOGAIS, DE AZUL AS CONSOANTES.

GEOGRAFIA

ASSISTA AO VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo>
A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA- CARTILHA PLANETA AZUL

COMO PODEMOS OBSERVAR, A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA A VIDA NO PLANETA. ELA É USADA EM VÁRIAS SITUAÇÕES.

ATIVIDADE: DESENHE UMA CENA EM QUE UTILIZAMOS A ÁGUA.

